



# ANALYSEBLATT

Teilprojekt 3

Analysefeld: **Schüler**

	<b>Ist – Situation (aktuelle Ausgangslage)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ganterschwil: 122 Schüler &gt;&gt; 5 Klassen + 2 Kiga</li> <li>– Bütschwil: 286 Schüler &gt;&gt; 11 Klassen + 3 Kiga</li> </ul>		
	<b>Soll – Situation (Ziele; das soll erreicht / geändert werden im Rahmen der Vereinigung)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Schüler fühlen sich an ihrer Schule nach wie vor wohl und mit dieser verbunden.</li> <li>– Die Vereinigung darf keinen (negativen) Einfluss auf die Schul- und Unterrichtsqualität haben.</li> <li>– Für die Schüler wird sich ansonsten nicht viel ändern.</li> <li>– Mittel- bis langfristig kommt u.U. eine Neueinteilung der einzelnen Gebiete auf die Schulstandorte zur Optimierung der Klassengrößen in Frage.</li> </ul>		
	<b>Bearbeitung im TP; Stolpersteine</b>		
	Dringlichkeit:	<input type="checkbox"/> Phase II	<input type="checkbox"/> Phase III <input checked="" type="checkbox"/> Nach Vereinigung:
	Politischer Zündstoff / Diskussionen	<input type="checkbox"/> Hoch	<input checked="" type="checkbox"/> Mittel <input type="checkbox"/> Gering / Keine
	Arbeitsaufwand:	<input type="checkbox"/> Hoch	<input type="checkbox"/> Mittel <input checked="" type="checkbox"/> Gering / Keine
	<b>Auswirkungen (Differenz zwischen Ist- und Soll-Situation)</b>		
	Veränderungen (organisatorischer, personeller Art, im Dienstleistungsangebot etc.):	Nutzen für die Bürgerschaft:	Mehr- / Minderaufwand in Zeit und/ oder Geld:
	<b>Vereinigungsbedingter Mehraufwand</b>		
	Begründung:	Kostenschätzung:	Unterlagen (Projektstudien, Offerten etc.), falls vorhanden: